

学校支援 チャレンジクラブ2012活動プログラム 「わたしは町のチャレンジャー」

2012/6/24

課 題	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1. 英語で遊ぼう	Good morning !	Good morning !	Good morning !	Good morning, How are you doing !	Good morning, How are you doing !	Good morning, How are you doing !
2. 世界の国はどんな国	4ヶ国の国名と首都をおぼえる。 4カ国の国がどこに位置するのか、国旗、人口、通貨の単位を調べる。	6ヶ国の国名と首都をおぼえる。 6カ国の国がどこに位置するのか、国旗、人口、通貨の単位を調べる。	8ヶ国の国名と首都をおぼえる。 8カ国の国がどこに位置するのか、国旗、人口、通貨の単位を調べる。	12ヶ国の国名と首都をおぼえる。 12カ国の国がどこに位置するのか、国旗、人口、通貨の単位を調べる。	14ヶ国の国名と首都をおぼえる。 14カ国の国がどこに位置するのか、国旗、人口、通貨の単位を調べる。	16ヶ国の国名と首都をおぼえる。 16カ国の国がどこに位置するのか、国旗、人口、通貨の単位を調べる。
3. 本を読んで脚本家になろう	自分が読んだ本の中から好きな物語をみんなの前で話す。	自分が読んだ本の中から好きな物語をみんなの前で話す。	自分が読んだ本の感想文を書き、みんなの前で話す。	自分が読んだ本の感想文を書き、みんなの前で話す。	古くから伝わる民話を読んで話しをする。その民話の脚本をつくり、みんなて劇を演じる。	古くから伝わる民話を読んで話しをする。その民話の脚本をつくり、みんなて劇を演じる。
4. 自分のからだで長さや距離を測ろう	足や手、指、身体を使って長さを測る。	足や手、指、身体を使って長さを測る。	足や手、指、身体を使って長さを測る。	足や手、指、身体を使って距離や長さを測る。	足や手、指、身体を使って距離や長さを測る。	足や手、指、身体を使って距離や長さを測る。
5. ロープの達人	8の字結びをつくる。本結びをつくる。なわ跳びができる。	8の字結びをつくる。本結びをつくる。なわ跳びができる。	8の字結びをつくる。本結びをつくる。引き解け結びをつくる。なわ跳びができる。	8の字結びをつくる。本結びをつくる。引き解け結びをつくる。なわ跳びができる。	8の字結び、本結び、引き解け結び、ふた結び、もやい結び、まき結び、一重つぎをつくる。	8の字結び、本結び、引き解け結び、ふた結び、もやい結び、まき結び、一重つぎ、ちりめ結び、ねじ結び、張り綱結びをつくる。
6. ナイフを使って工作をしよう	割りばし鉄砲をつくる。紙飛行機をつくる。	割りばし鉄砲をつくる。紙飛行機をつくる。	割りばし鉄砲をつくる。紙飛行機をつくる。	割りばし鉄砲をつくる。動く模型を作る。紙飛行機をつくる。マイししを作る。	割りばし鉄砲をつくる。動く模型を作る。紙飛行機をつくる。ノコギリ、カナヅチなどを使って巣箱を作る。	割りばし鉄砲をつくる。動く模型を作る。紙飛行機をつくる。ノコギリ、カナヅチなどを使って巣箱を作る。
7. わたしは自然観察員	野外の草花を3種類以上、野鳥を1種類以上観察し、名前などを調べる。	野外の草花を3種類以上、野鳥を1種類以上観察し、名前などを調べる。	野外の草花を3種類以上、野鳥を2種類以上観察し、名前などを調べる。	野外の草花を3種類以上、野鳥を3種類以上観察し、名前などを調べる。	野外の草花を4種類以上、野鳥を4種類以上観察し、名前などを調べる。	野外の草花を5種類以上、野鳥を5種類以上観察し、名前などを調べる。
8. キミはどの星から来たの	北斗七星と北極性を見つける。望遠鏡か天体望遠鏡を使い星や月を観測する。	北斗七星と北極性を見つける。望遠鏡か天体望遠鏡を使い星や月を観測する。	北斗七星と北極性を見つける。3つ以上の星座の位置を確認する。望遠鏡や天体望遠鏡を使い星を観察する。	北斗七星と北極性を見つける。3つ以上の星座の位置を確認する。望遠鏡や天体望遠鏡を使い星を観察する。	北斗七星と北極性を見つける。4つ以上の星座の位置を確認する。望遠鏡や天体望遠鏡を使い星を観察する。宇宙をテーマとした物語を読み、感想文を書く。	北斗七星と北極性を見つける。5つ以上の星座の位置を確認する。望遠鏡や天体望遠鏡を使い星を観察する。宇宙をテーマとした物語を読み、感想文を書く。
9. ハイキング&キャンプ	ハイキングに持っていく水筒、タオル、ハンカチ、ティッシュ、おにぎりを、お父さん、お母さんと一緒に用意する。	ハイキングに持っていく水筒、タオル、ハンカチ、ティッシュ、おにぎりを、お父さん、お母さんと一緒に用意する。	ハイキングに持っていく水筒、タオル、ハンカチ、ティッシュ、お父さんやお母さんが作ってくれたおにぎりを自分でデイバッグに入れて用意する。	ハイキングやキャンプに持っていくもののリストをつくり、自分で用意する。仲間と一緒に自然物などを使った簡単な小屋をつくる。磁石を使って8方位を知る。	ハイキングやキャンプに持っていくもののリストをつくり、自分で用意する。仲間と一緒に自然物などを使った簡単な小屋をつくる。磁石を使って8方位を知る。	ハイキングやキャンプに持っていくもののリストをつくり、自分で用意する。仲間と一緒に自然物などを使った簡単な小屋をつくる。磁石を使って8方位を知る。
10. 社会に役立つチャレンジャー	チャレンジクラブのメンバーといっしょに、積極的に助け合い運動や募金活動などの奉仕活動に参加する。	チャレンジクラブのメンバーといっしょに、積極的に助け合い運動や募金活動などの奉仕活動に参加する。	チャレンジクラブのメンバーといっしょに、積極的に助け合い運動や募金活動などの奉仕活動に参加する。	チャレンジクラブのメンバーといっしょに、積極的に助け合い運動や募金活動などの奉仕活動に参加する。	チャレンジクラブのメンバーといっしょに、積極的に助け合い運動や募金活動などの奉仕活動に参加する。	チャレンジクラブのメンバーといっしょに、積極的に助け合い運動や募金活動などの奉仕活動に参加する。
11. ほくらの町	自分の家から学校までの絵地図をかく。	自分の家から学校までの絵地図をかく。	自分の家から学校までの絵地図をかく。	自分の家から学校までの絵地図をかく。一宮町の未来について考え、絵に書き表す。	自分の家から学校までの絵地図をかく。一宮町の未来について考え、絵に書き表す。	自分の家から学校までの絵地図をかく。一宮町の未来について考え、絵に書き表す。
12. キミは今日から世界人	日本語、英語、中国語で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」と、あいさつをすることができる。	日本語、英語、中国語、韓国語で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」と、あいさつをすることができる。	日本語、英語、中国語、韓国語、ドイツ語で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」と、あいさつをすることができる。	日本語、英語、中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」と、あいさつをすることができる。	日本語、英語、中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」と、あいさつをすることができる。	日本語、英語、中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」と、あいさつをすることができる。

