

令和4年度「中学校の部活動に関するアンケート」集計結果（速報値）

令和5年2月14日
一宮町教育委員会

1 目的

児童生徒や保護者を対象とした部活動に関するアンケートを実施し、現状を把握・分析することで、よりニーズに合った地域のスポーツ・文化活動形成の一助とする。

2 対象者

- (1) 小学校5・6年生の児童及び保護者
- (2) 中学校1・2年生の生徒及び保護者
- (3) 中学校部活動顧問

3 実施方法

Google Formsを利用したWeb回答

4 回答期間

令和5年1月18日（水）～1月31日（火）

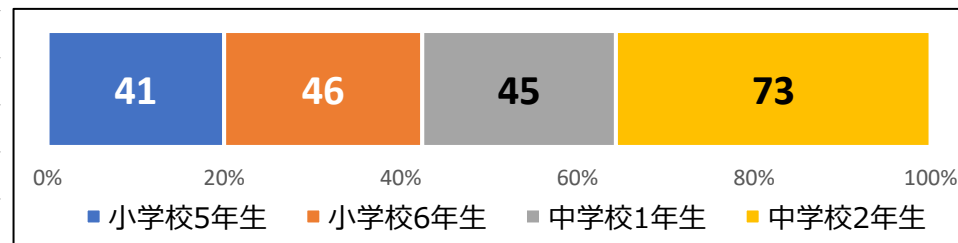
5 回答数・回収率

	小学校			中学校			合計		
	対象数	回答数	回答率	対象数	回答数	回答率	対象数	回答数	回答率
児童・生徒	240	87	36.3%	210	118	56.2%	450	205	45.6%
保護者	240	149	62.1%	210	122	58.1%	450	271	60.2%
部活動顧問				23	20	87.0%	23	20	87.0%

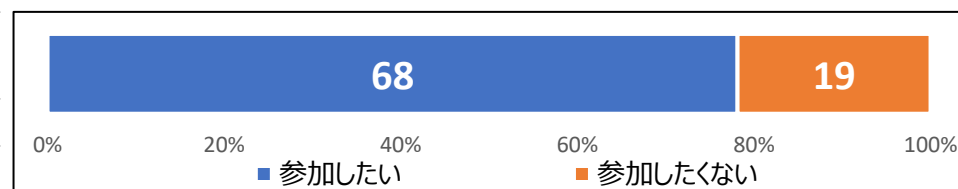
6 アンケート結果

(1) 児童・生徒

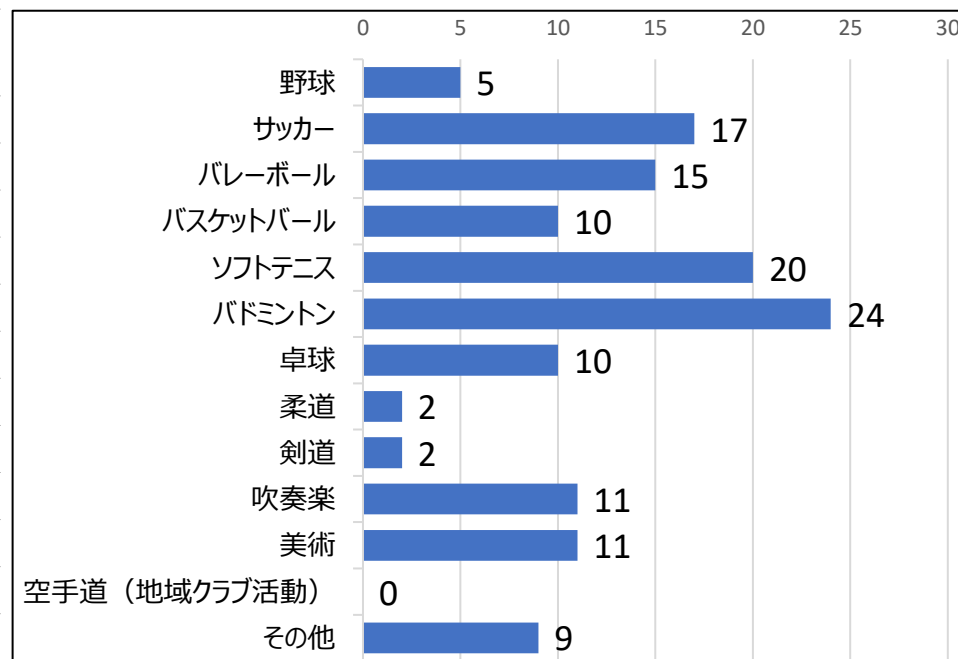
Q1 あなたの学年を選んでください。	205	割合
① 小学校5年生	41	20.0%
② 小学校6年生	46	22.4%
③ 中学校1年生	45	22.0%
④ 中学校2年生	73	35.6%



Q2-1 中学校へ入学したら、部活動に参加 したいですか。(小学生のみ回答)	87	割合
① 参加したい	68	78.2%
② 参加したくない	19	21.8%

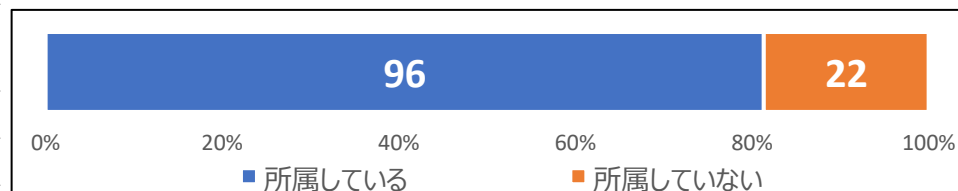


Q3-1 中学校で入りたい部活動名を教えてください。(小学生のみ回答・複数選択可)	136	割合
① 野球	5	3.7%
② サッカー	17	12.5%
③ バレーボール	15	11.0%
④ バasketボール	10	7.4%
⑤ ソフトテニス	20	14.7%
⑥ バドミントン	24	17.6%
⑦ 卓球	10	7.4%
⑧ 柔道	2	1.5%
⑨ 剣道	2	1.5%
⑩ 吹奏楽	11	8.1%
⑪ 美術	11	8.1%
⑫ 空手道(地域クラブ活動)	0	0.0%
⑬ その他	9	6.6%

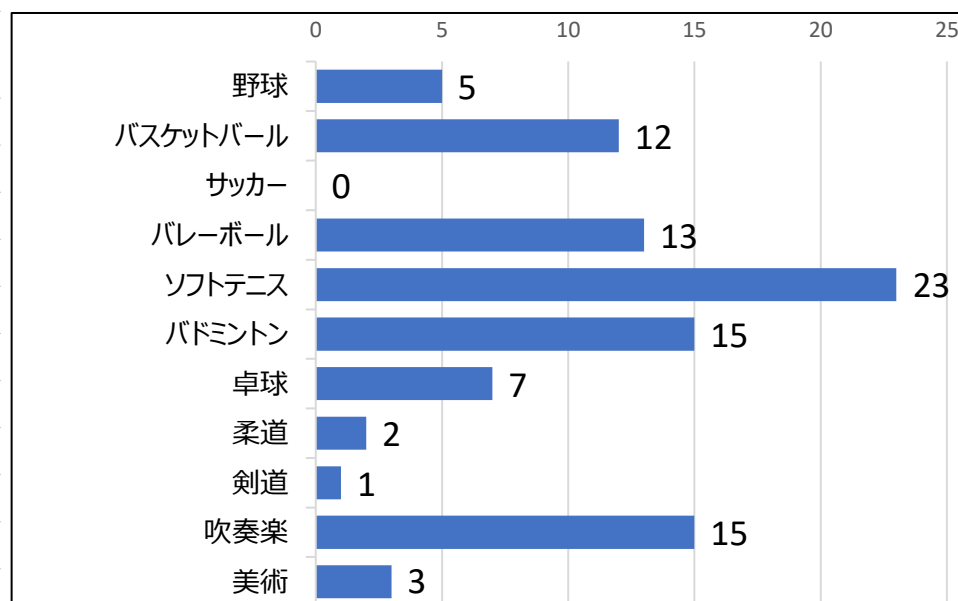


陸上 3 ダンス 2 硬式テニス、サーフィン、水泳、パソコン 各1

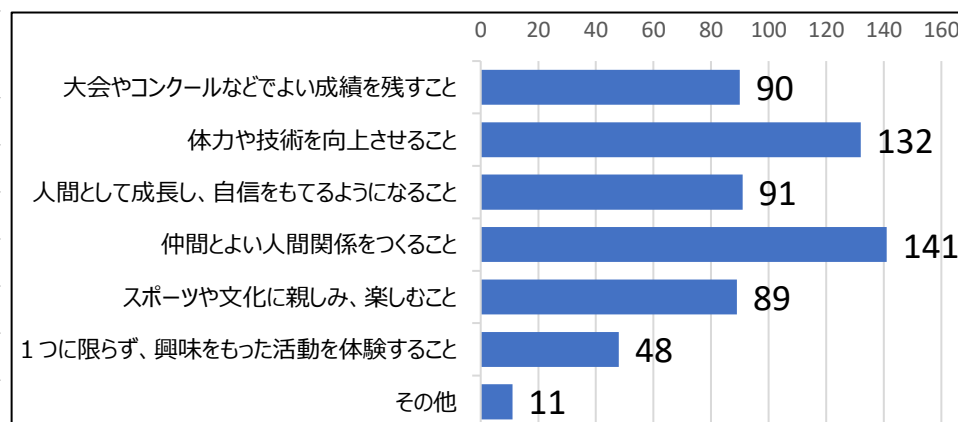
Q2-2 現在、学校の部活動に所属していますか。(中学生のみ回答)	118	割合
① 所属している	96	81.4%
② 所属していない	22	18.6%



Q3-2 所属している部活動名を教えてください。(中学生のみ回答)	96	割合
① 野球	5	5.2%
② バスケットボール	12	12.5%
③ サッカー	0	0.0%
④ バレーボール	13	13.5%
⑤ ソフトテニス	23	24.0%
⑥ バドミントン	15	15.6%
⑦ 卓球	7	7.3%
⑧ 柔道	2	2.1%
⑨ 剣道	1	1.0%
⑩ 吹奏楽	15	15.6%
⑪ 美術	3	3.1%



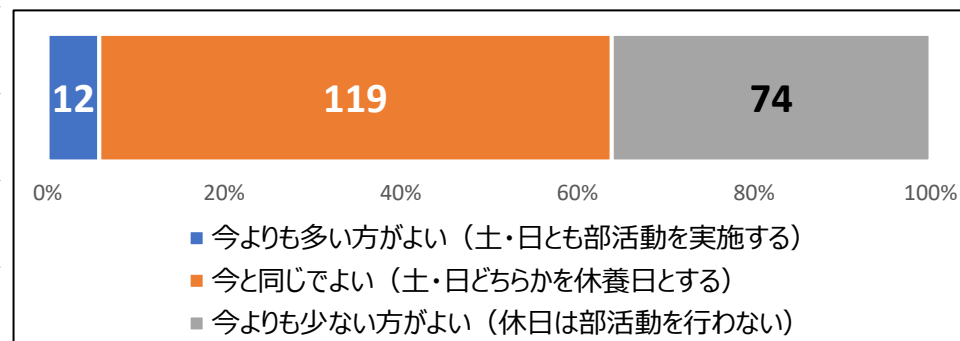
Q4 中学校の部活動に求めるものとして、あなたの考えに近いものはどれですか。(複数選択可)	602	割合
① 大会やコンクールなどでよい成績を残すこと	90	15.0%
② 体力や技術を向上させること	132	21.9%
③ 人間として成長し、自信をもてるようになること	91	15.1%
④ 仲間とよい人間関係をつくること	141	23.4%
⑤ スポーツや文化に親しみ、楽しむこと	89	14.8%
⑥ 1つに限らず、興味をもった活動を体験すること	48	8.0%
⑦ その他	11	1.8%



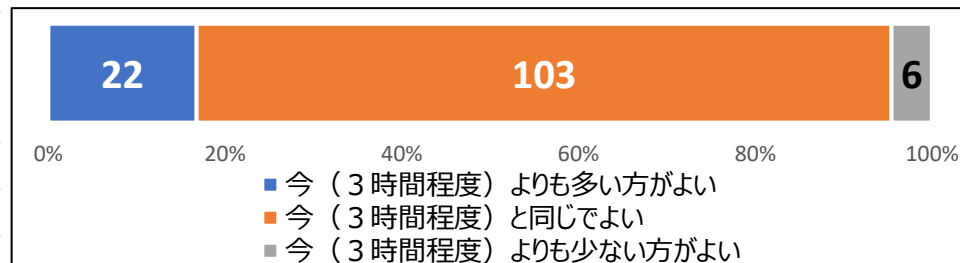
⑦ 「その他」の記述

・高校に向けての部活の練習 ・たくさんの経験を体験する ・楽しむこと ・絵を描きたいから ・中学生生活の最高の思い出を作りたい
 ・青春を楽しむこと ・求めているものは特にない ・気楽に運動できること ・程よく頑張ること ・楽しい思い出を残すため ・まだ考えられない

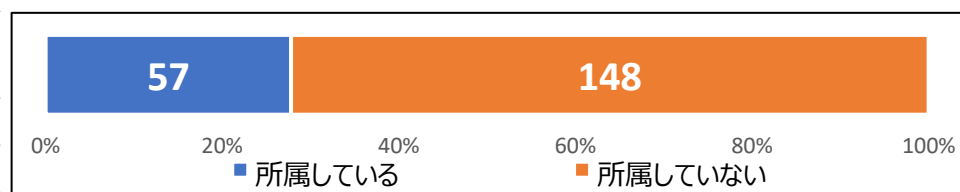
Q5 中学校の休日部活動の日数について、最も当てはまるものを選択してください。	205	割合
① 今よりも多い方がよい（土・日とも部活動を実施する）	12	5.9%
② 今と同じでよい（土・日どちらかを休養日とする）	119	58.0%
③ 今よりも少ない方がよい（休日は部活動を行わない）	74	36.1%



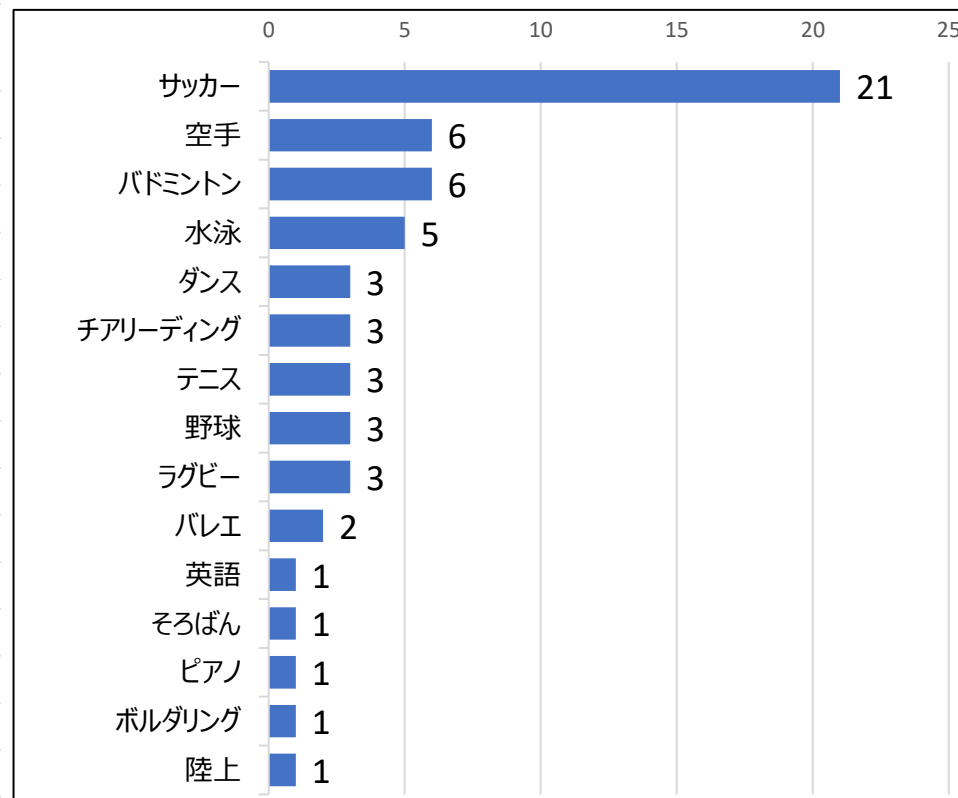
Q6 休日の活動時間について、最も当てはまるものを選択してください。（Q5で①又は②を選択した人のみ回答）	131	割合
① 今（3時間程度）よりも多い方がよい	22	16.8%
② 今（3時間程度）と同じでよい	103	78.6%
③ 今（3時間程度）よりも少ない方がよい	6	4.6%



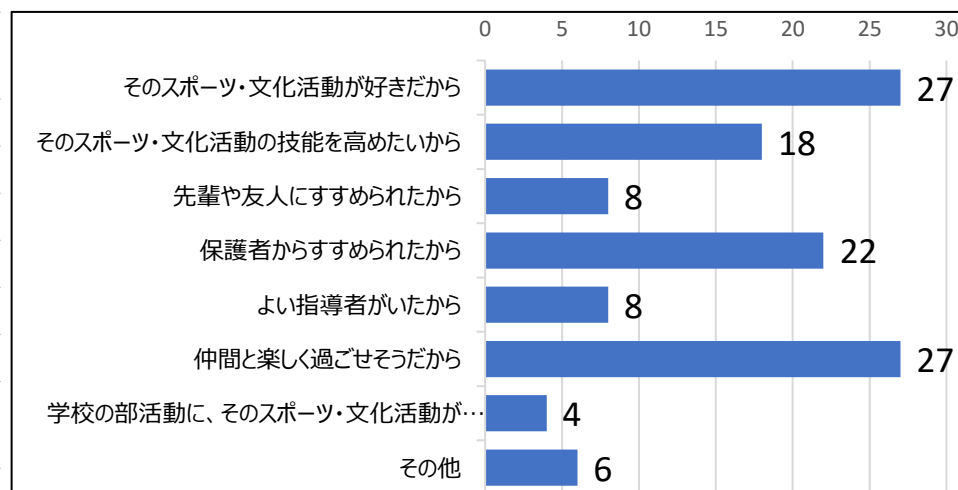
Q7 現在、地域・民間のクラブ等に所属していますか。	205	割合
① 所属している	57	27.8%
② 所属していない	148	72.2%



Q8 所属している地域・民間のクラブ等について、 種目・活動等を入力してください。	60	割合
・ サッカー	21	35.0%
・ 空手	6	10.0%
・ バドミントン	6	10.0%
・ 水泳	5	8.3%
・ ダンス	3	5.0%
・ チアリーディング	3	5.0%
・ テニス	3	5.0%
・ 野球	3	5.0%
・ ラグビー	3	5.0%
・ バレエ	2	3.3%
・ 英語	1	1.7%
・ そろばん	1	1.7%
・ ピアノ	1	1.7%
・ ボルダリング	1	1.7%
・ 陸上	1	1.7%



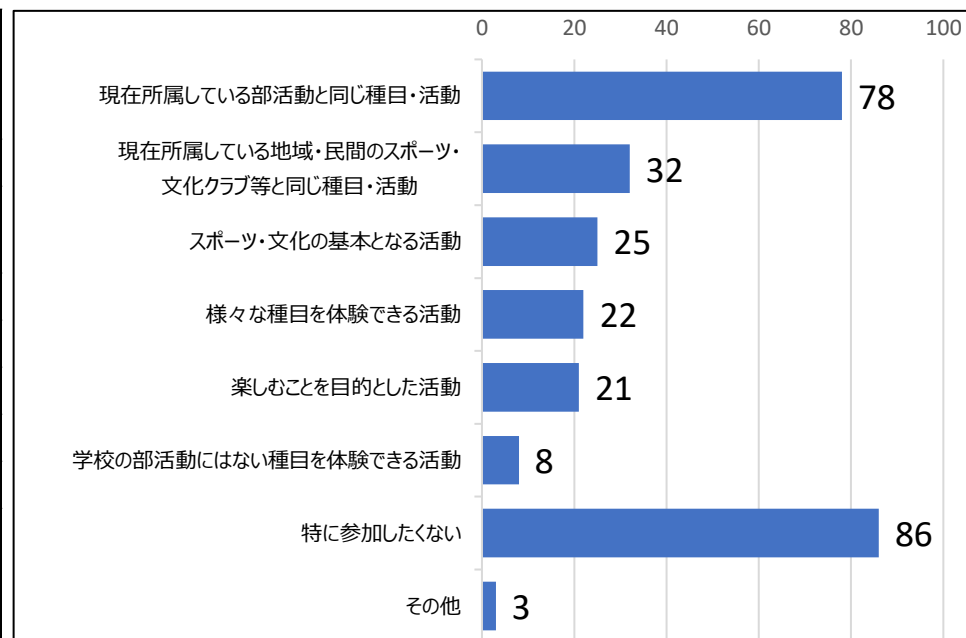
Q9 地域・民間のクラブ等に加入した理由を 選択してください。(複数選択可)	120	割合
① そのスポーツ・文化活動が好きだから	27	22.5%
② そのスポーツ・文化活動の技能を高めたいから	18	15.0%
③ 先輩や友人にすすめられたから	8	6.7%
④ 保護者からすすめられたから	22	18.3%
⑤ よい指導者がいたから	8	6.7%
⑥ 仲間と楽しく過ごせそうだから	27	22.5%
⑦ 学校の部活動に、そのスポーツ・文化活動がな かったから	4	3.3%
⑧ その他	6	5.0%



⑧ 「その他」の記述

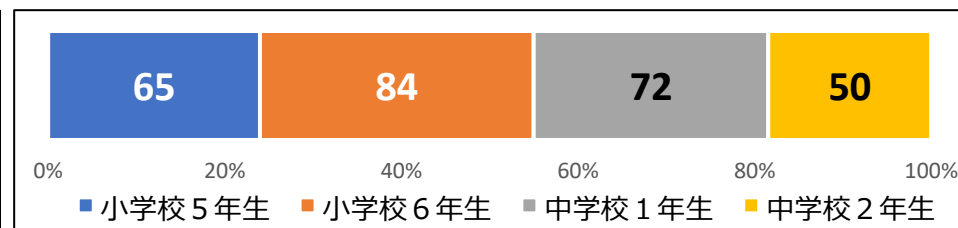
・友達がやっていたから	・保育園でやって興味をもったから	・テレビのドラマで見て面白そうだったから	・親がやっていたから
・プロを目指したいから	・テニスに興味があったから		

Q10 今後、中学校で休日の部活動を実施しなくなった場合、どのような地域クラブ活動等に参加したいですか。(複数選択可)	275	割合
① 現在所属している部活動と同じ種目・活動	78	28.4%
② 現在所属している地域・民間のスポーツ・文化クラブ等と同じ種目・活動	32	11.6%
③ スポーツ・文化の基本となる活動	25	9.1%
④ 様々な種目を体験できる活動	22	8.0%
⑤ 楽しむことを目的とした活動	21	7.6%
⑥ 学校の部活動にはない種目を体験できる活動	8	2.9%
⑦ 特に参加したくない	86	31.3%
⑧ その他 (分からない・野球クラブチームに入部予定 体育を基本とした活動)	3	1.1%

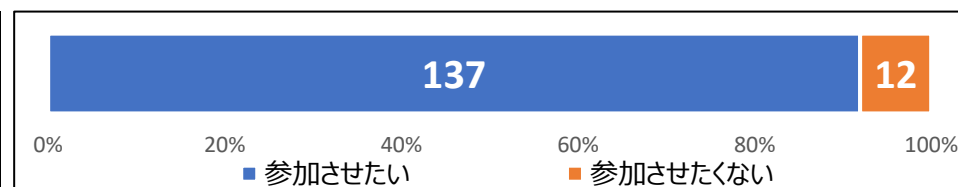


(2) 保護者

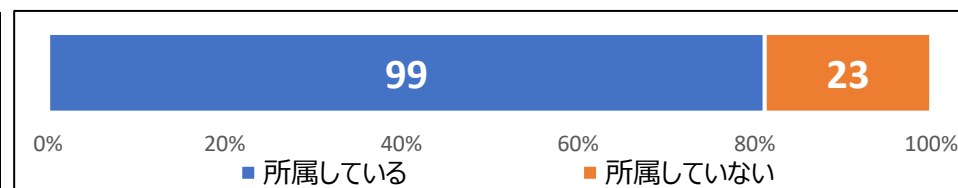
Q1 お子様の学年を選んでください。	271	割合
① 小学校5年生	65	24.0%
② 小学校6年生	84	31.0%
③ 中学校1年生	72	26.6%
④ 中学校2年生	50	18.5%



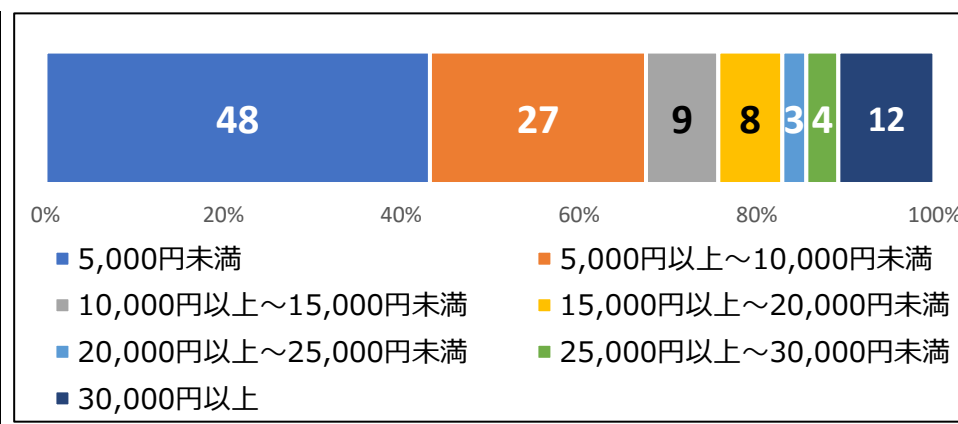
Q2-1 中学校へ入学したら、お子様を部活動に参加させたいですか。(小学生のみ回答)	149	割合
① 参加させたい	137	91.9%
② 参加させたくない	12	8.1%



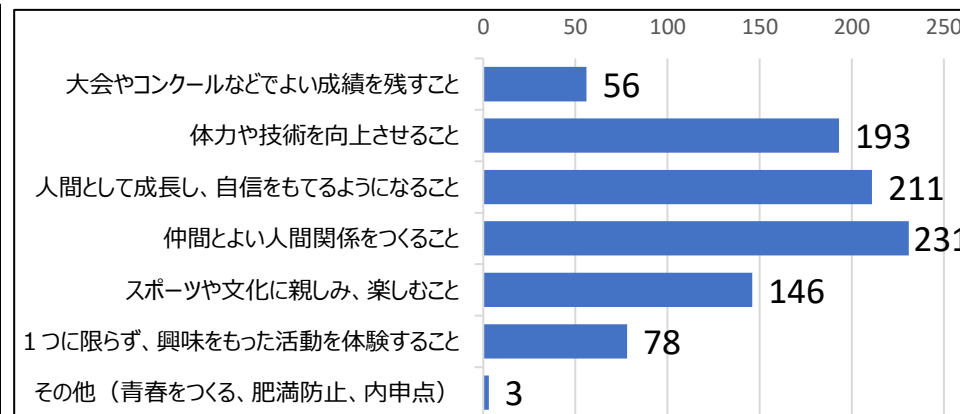
Q2-2 現在、お子様は学校の部活動に所属していますか。(中学生のみ回答)	122	割合
① 所属している	99	81.1%
② 所属していない	23	18.9%



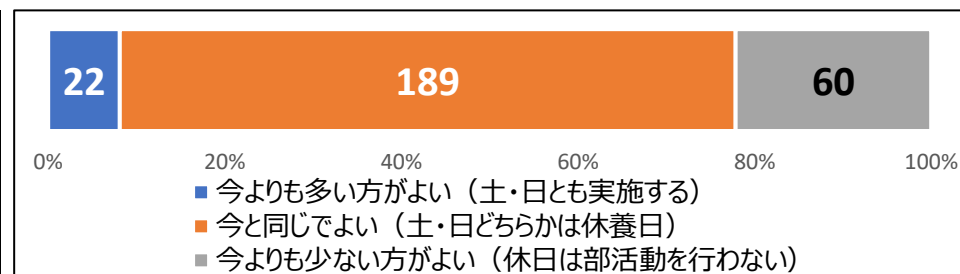
Q3 1年間で負担している部活動費や遠征費等は、合計でどのくらいですか。	111	割合
① 5,000円未満	48	43.2%
② 5,000円以上～10,000円未満	27	24.3%
③ 10,000円以上～15,000円未満	9	8.1%
④ 15,000円以上～20,000円未満	8	7.2%
⑤ 20,000円以上～25,000円未満	3	2.7%
⑥ 25,000円以上～30,000円未満	4	3.6%
⑦ 30,000円以上	12	10.8%



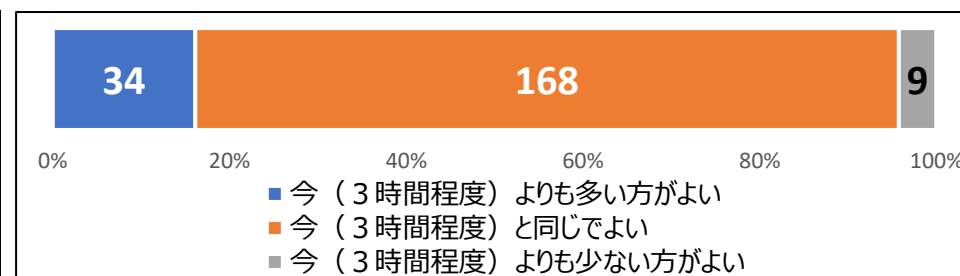
Q4 中学校の部活動に求めるものとして、あなたの考えに近いものはどれですか。(複数選択可)	918	割合
① 大会やコンクールなどでよい成績を残すこと	56	6.1%
② 体力や技術を向上させること	193	21.0%
③ 人間として成長し、自信をもてるようになること	211	23.0%
④ 仲間とよい人間関係をつくること	231	25.2%
⑤ スポーツや文化に親しみ、楽しむこと	146	15.9%
⑥ 1つに限らず、興味をもった活動を体験すること	78	8.5%
⑦ その他(青春をつくる、肥満防止、内申点)	3	0.3%



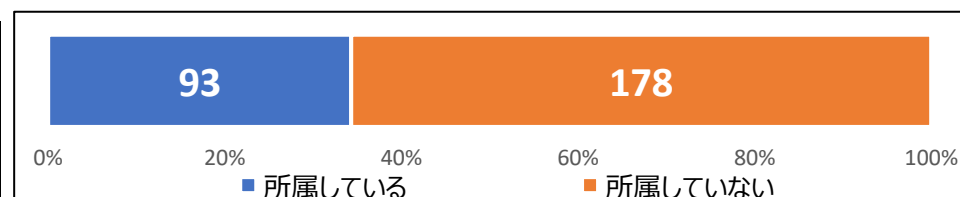
Q5 中学校の休日部活動の日数について、最も当てはまるものを選択してください。	271	割合
① 今よりも多い方がよい(土・日とも実施する)	22	8.1%
② 今と同じでよい(土・日どちらかは休養日)	189	69.7%
③ 今よりも少ない方がよい(休日は部活動を行わない)	60	22.1%



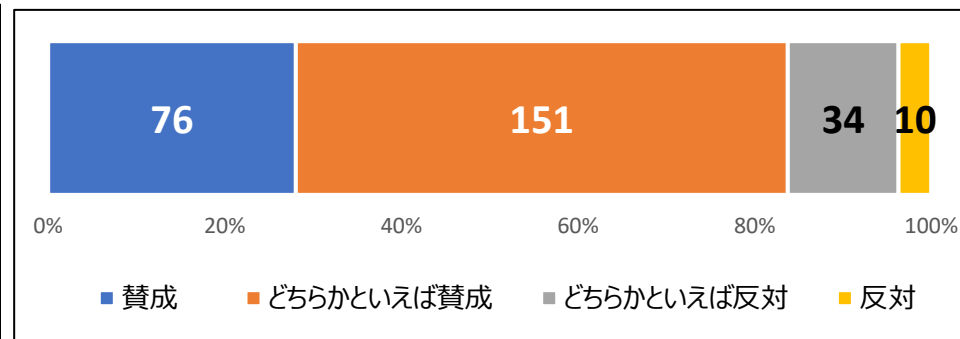
Q6 休日の活動時間について、最も当てはまるものを選択してください。(Q5で①又は②を選択した人のみ回答)	211	割合
① 今(3時間程度)よりも多い方がよい	34	16.1%
② 今(3時間程度)と同じでよい	168	79.6%
③ 今(3時間程度)よりも少ない方がよい	9	4.3%



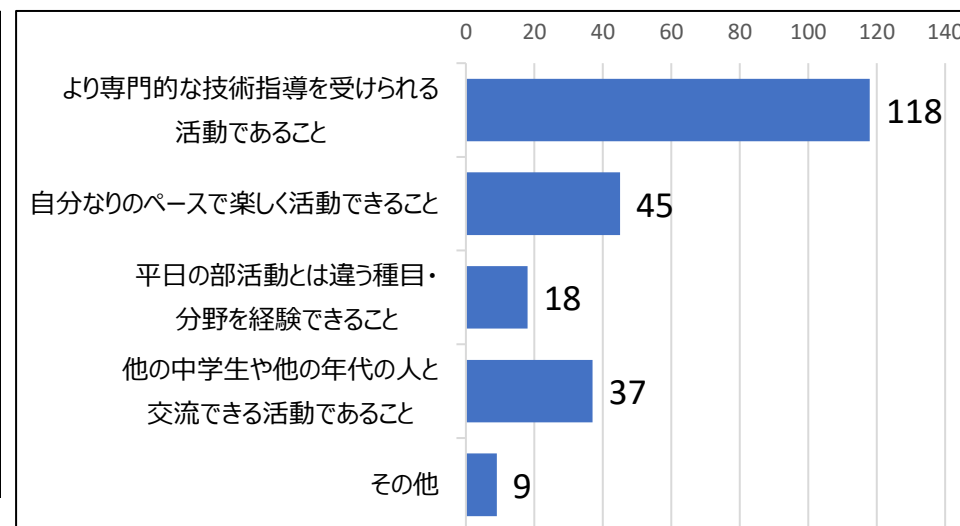
Q7 現在、お子様は地域・民間のクラブ等に所属していますか。	271	割合
① 所属している	93	34.3%
② 所属していない	178	65.7%



Q8 休日を中心に、学校部活動を地域クラブ活動へ移行し、地域・民間クラブ等の指導者や指導を希望する教員等が担うことについて、どのように考えますか。	271	割合
① 賛成	76	28.0%
② どちらかといえば賛成	151	55.7%
③ どちらかといえば反対	34	12.5%
④ 反対	10	3.7%



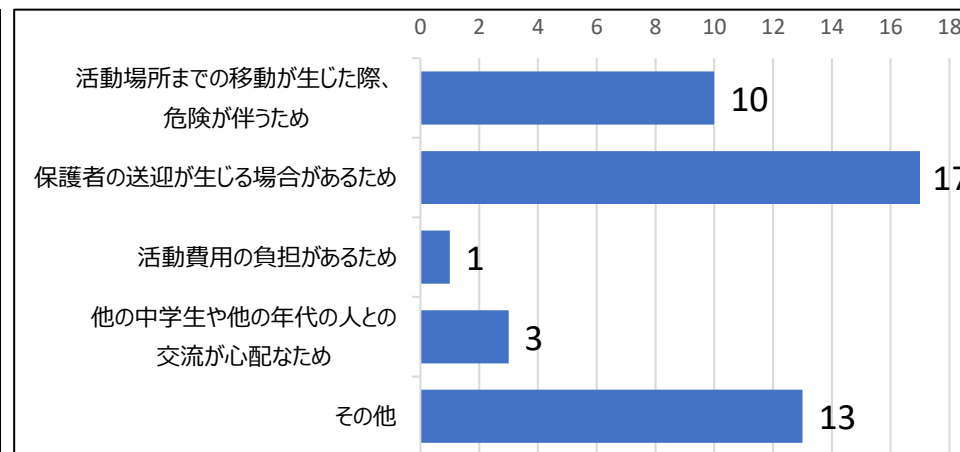
Q9-1 地域クラブ活動への移行により期待する活動を教えてください。 (Q8で①又は②を選択した人のみ回答)	227	割合
① より専門的な技術指導を受けられる活動であること	118	52.0%
② 自分なりのペースで楽しく活動できること	45	19.8%
③ 平日の部活動とは違う種目・分野を経験できること	18	7.9%
④ 他の中学生や他の年代の人と交流できる活動であること	37	16.3%
⑤ その他	9	4.0%



⑤ 「その他」の記述

- ・ 先生の仕事だけして欲しい
- ・ 従来の部活動のように、家庭環境等に左右されずに誰でも参加しやすいものであること
- ・ 先生の仕事に集中してほしい
- ・ 教員の負担が減り 授業など校内でやるべきことに集中する時間が増えること
- ・ どんな活動にせよ指導者が子供に対し熱意があり子供が成長でき、意欲的な活動であればよいと思う
- ・ 学校の教員のブラック雇用を改善できる。
- ・ 教員の休息と外部の方が技術は身につくはず
- ・ 先生の負担が減る
- ・ 内申点に関係ないのであれば部活ではなく勉強に集中してほしい

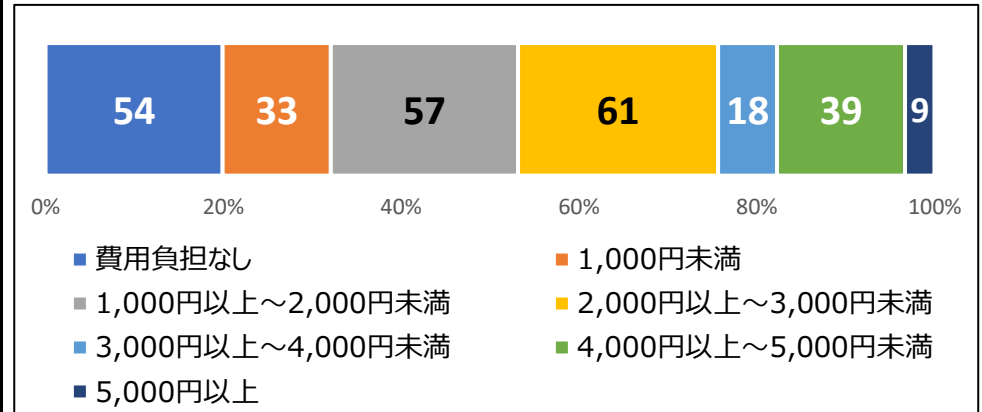
Q9-2 地域クラブ活動への移行に反対する理由を教えてください。 (Q8で③又は④を選択した人のみ回答)	44	割合
① 活動場所までの移動が生じた際、危険が伴うため	10	22.7%
② 保護者の送迎が生じる場合があるため	17	38.6%
③ 活動費用の負担があるため	1	2.3%
④ 他の中学生や他の年代の人との交流が心配なため	3	6.8%
⑤ その他	13	29.5%



⑤ 「その他」の記述

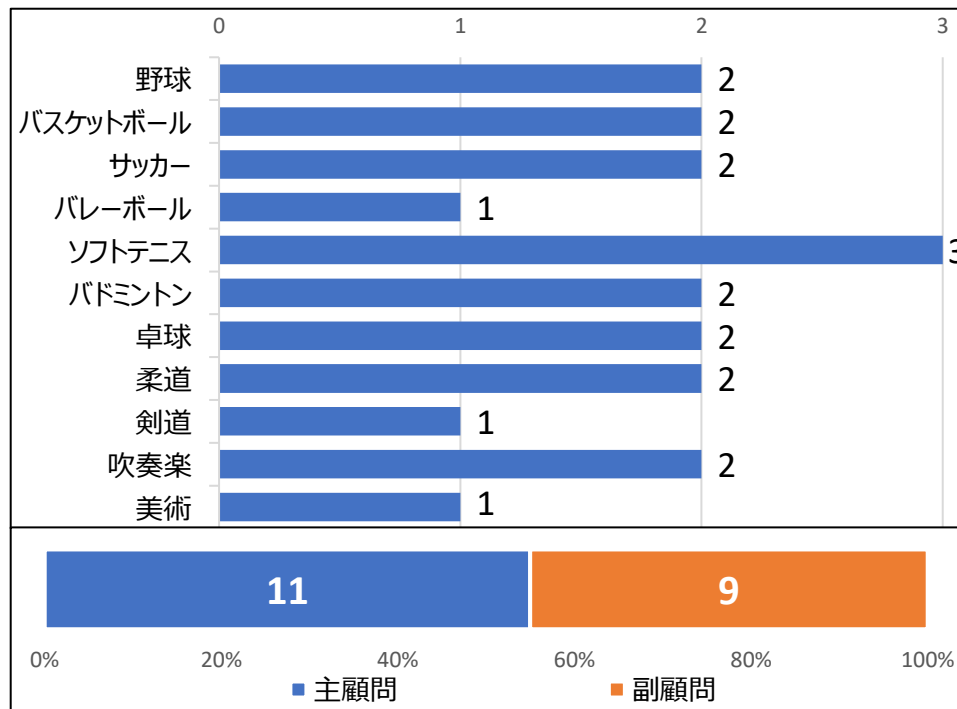
- ・ 生徒の教育は、日頃の学校生活とリンクしていると思います。そのため、学校生活の様子を把握している先生方にご指導をお願いしたいです。
- ・ 平日の部活動がなくなることに疑念がある。学校での部活動を通じて学べるもの、友人等との関係構築が希薄になってしまうことが懸念される。
- ・ 平日の部活動を通じて体得できる経験や、仲間との関係構築ができなくなるのではないかと思います。
- ・ 元々ある中学部活動の体験を通して友人との絆であったり成長をしてほしい。
- ・ 指導者が変わると混乱するのでは？顧問と生徒の絆を大切にしたい。信頼関係。
- ・ 費用はどうなるか、税金なのか自費なのか。お金が発生するならば、土日の活動はなくすべき。費用が必要ならば部活という項目はなくす。
- ・ 嫌な思いをしているため
- ・ いわゆる部活動のイメージと違う
- ・ 仲間内のトラブルに対応できるか不安
- ・ 教員は土日休みでよい
- ・ 部活動を通して色々な経験ができる。部活は辛いし先輩との関わりも辛いことがあるけど社会に出たときにそれがとても役に立つと思う。
- ・ 土曜日、日曜日は部活なし
- ・ 野球部に入りたいと考えてます。野球は、チームで戦うスポーツなので、指導者や仲間は、同じメンバーが理想です。土日だけ指導者が代わるとか、他の人たちに混ざって練習するのは、ちょっと違うかなと思います。

Q10 地域クラブ活動への参加費（月謝）は、 いくらまでであれば許容できますか。	271	割合
① 費用負担なし	54	23.8%
② 1,000円未満	33	14.5%
③ 1,000円以上～2,000円未満	57	25.1%
④ 2,000円以上～3,000円未満	61	26.9%
⑤ 3,000円以上～4,000円未満	18	7.9%
⑥ 4,000円以上～5,000円未満	39	17.2%
⑦ 5,000円以上	9	4.0%

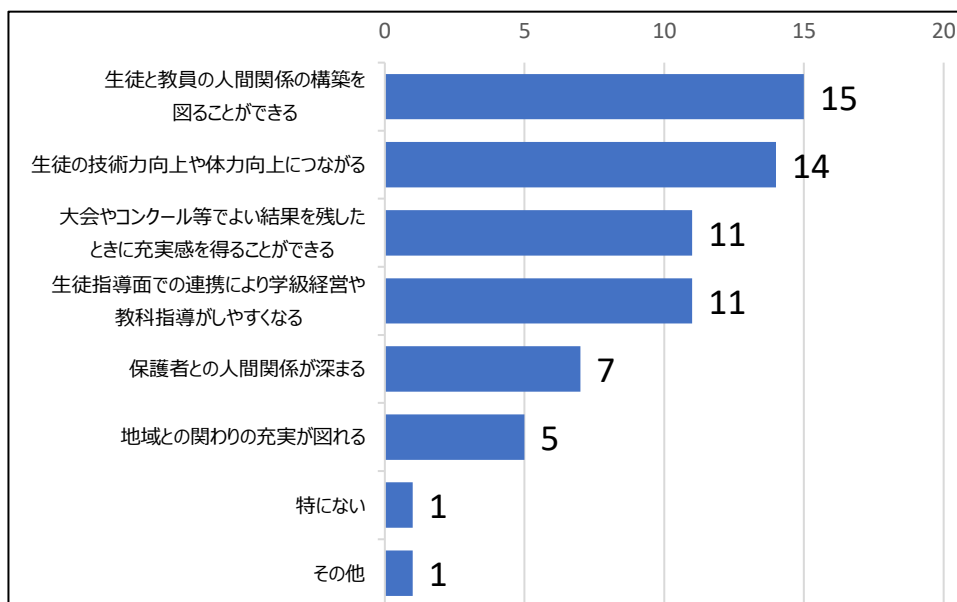


(3) 中学校部活動顧問

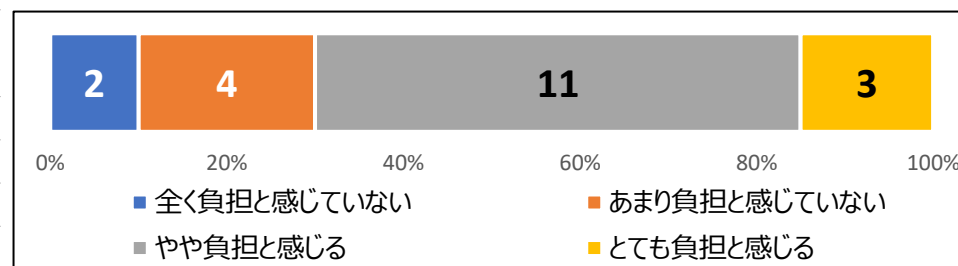
Q1-1 担当する部活動を選んでください。	20	割合
① 野球	2	10.0%
② バスケットボール	2	10.0%
③ サッカー	2	10.0%
④ バレーボール	1	5.0%
⑤ ソフトテニス	3	15.0%
⑥ バドミントン	2	10.0%
⑦ 卓球	2	10.0%
⑧ 柔道	2	10.0%
⑨ 剣道	1	5.0%
⑩ 吹奏楽	2	10.0%
⑪ 美術	1	5.0%
Q1-2 担当する部活動の役割を選んでください。	20	割合
① 主顧問	11	55.0%
② 副顧問	9	45.0%



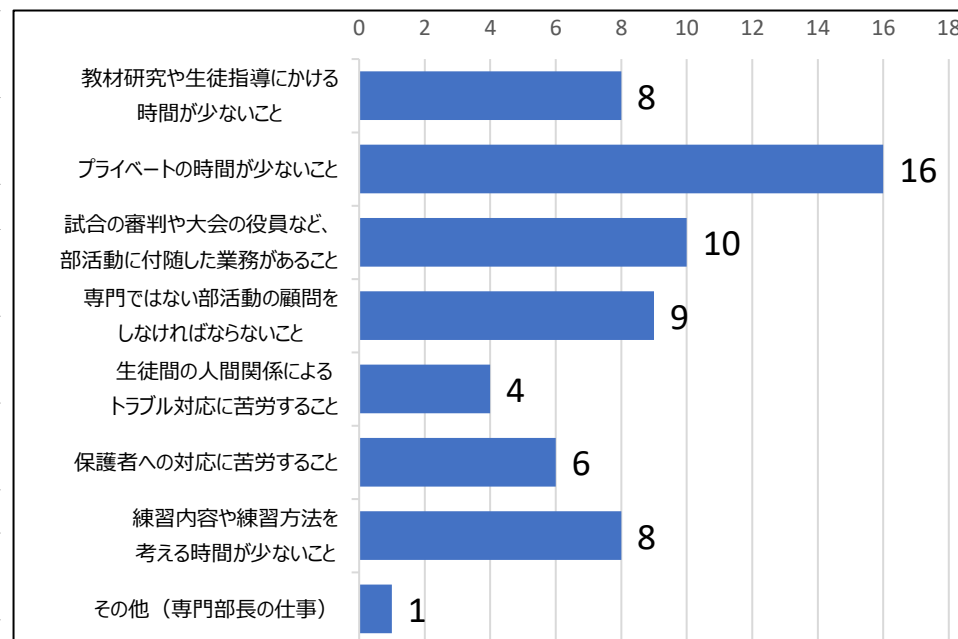
Q2 部活動指導におけるやりがいについて、あなたの考えに近いものはどれですか。(複数回答可)	64	割合
① 生徒と教員の人間関係の構築を図ることができる	15	23.1%
② 生徒の技術力向上や体力向上につながる	14	21.5%
③ 大会やコンクール等でよい結果を残したときに充実感を得ることができる	11	16.9%
④ 生徒指導面での連携により学級経営や教科指導がしやすくなる	11	16.9%
⑤ 保護者との人間関係が深まる	7	10.8%
⑥ 地域との関わりの充実が図れる	5	7.7%
⑦ 特にない	1	1.5%
⑧ その他 (PDCAサイクルを実感を伴って体験させることができる)	1	1.5%



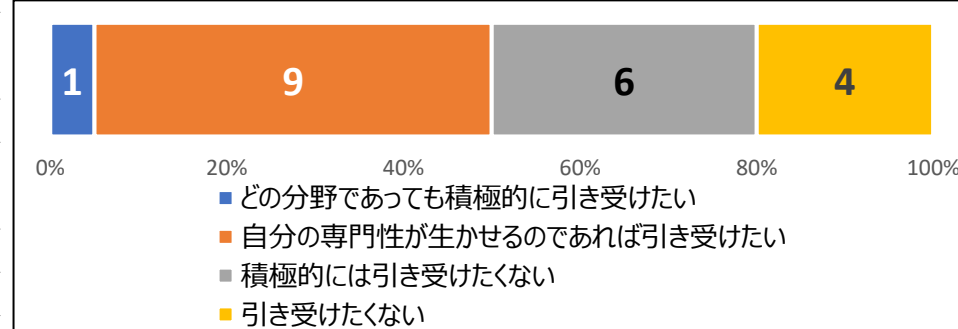
Q3 あなたは部活動を指導することについて負担を感じていますか。	20	割合
① 全く負担と感じていない	2	10.0%
② あまり負担と感じていない	4	20.0%
③ やや負担と感じる	11	55.0%
④ とても負担と感じる	3	15.0%



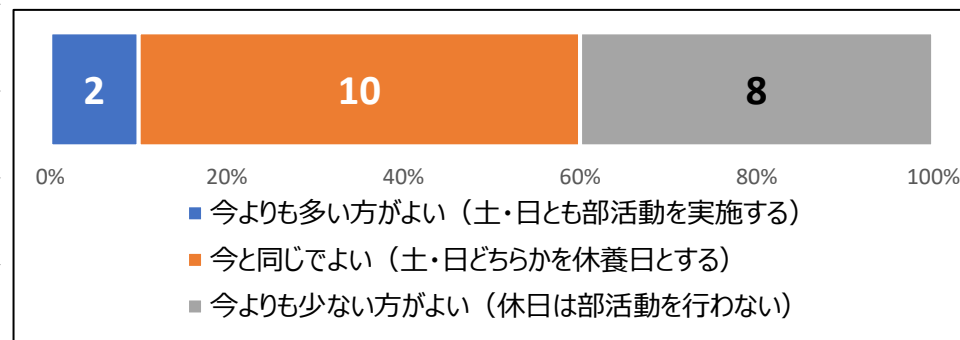
Q4 部活動指導における負担について、あなたの考えに近いものはどれですか。(複数回答可)	61	割合
① 教材研究や生徒指導にかかる時間が少ないこと	8	12.3%
② プライベートの時間が少ないこと	16	24.6%
③ 試合の審判や大会の役員など、部活動に付随した業務があること	10	15.4%
④ 専門ではない部活動の顧問をしなければならないこと	9	13.8%
⑤ 生徒間の人間関係によるトラブル対応に苦勞すること	4	6.2%
⑥ 保護者への対応に苦勞すること	6	9.2%
⑦ 練習内容や練習方法を考える時間が少ないこと	8	12.3%
⑧ その他(専門部長の仕事)	1	1.5%



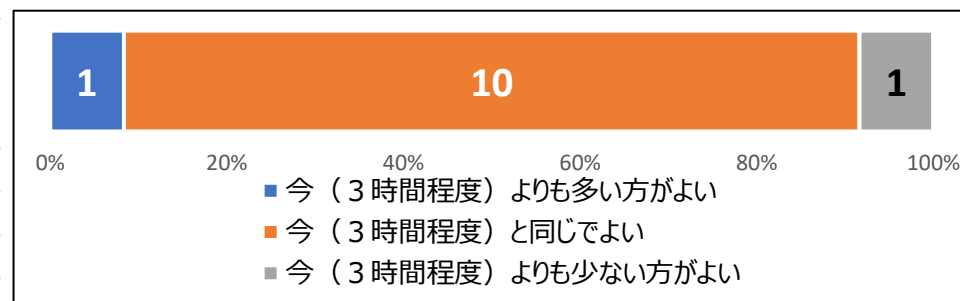
Q5 今後、部活動の顧問を引き受けることについてどのように考えますか。	20	割合
① どの分野であっても積極的に引き受けたい	1	5.0%
② 自分の専門性が生かせるのであれば引き受けたい	9	45.0%
③ 積極的には引き受けたくない	6	30.0%
④ 引き受けたくない	4	20.0%



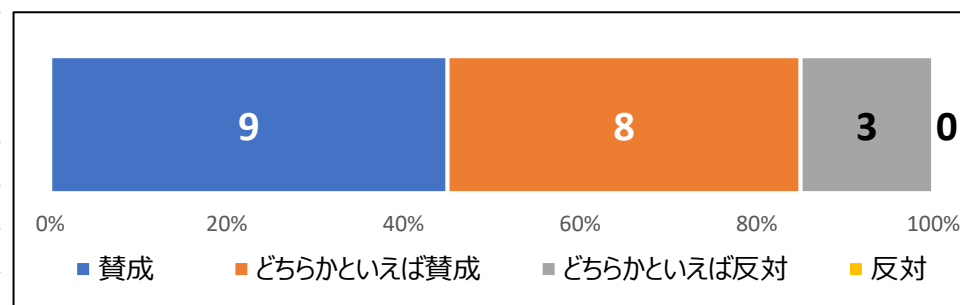
Q6 休日の部活動についてお聞きます。 当てはまるものを選択してください。	20	割合
① 今よりも多い方がよい（土・日とも部活動を実施する）	2	10.0%
② 今と同じでよい（土・日どちらかを休養日とする）	10	50.0%
③ 今よりも少ない方がよい（休日は部活動を行わない）	8	40.0%



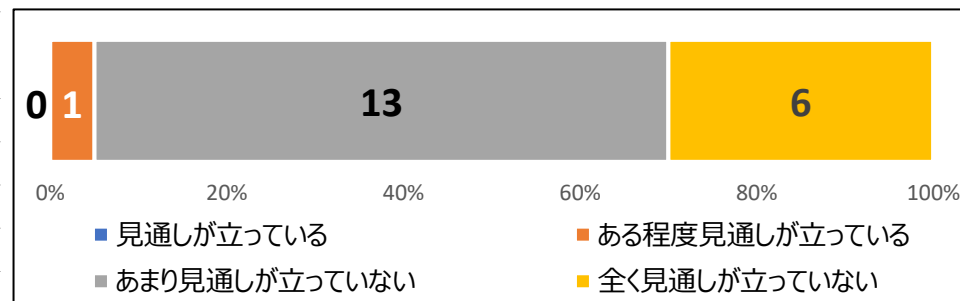
Q7 休日の活動時間について、最も当てはまるものを選択してください。 (Q6で①又は②を選択した人のみ回答)	12	割合
① 今（3時間程度）よりも多い方がよい	1	8.3%
② 今（3時間程度）と同じでよい	10	83.3%
③ 今（3時間程度）よりも少ない方がよい	1	8.3%



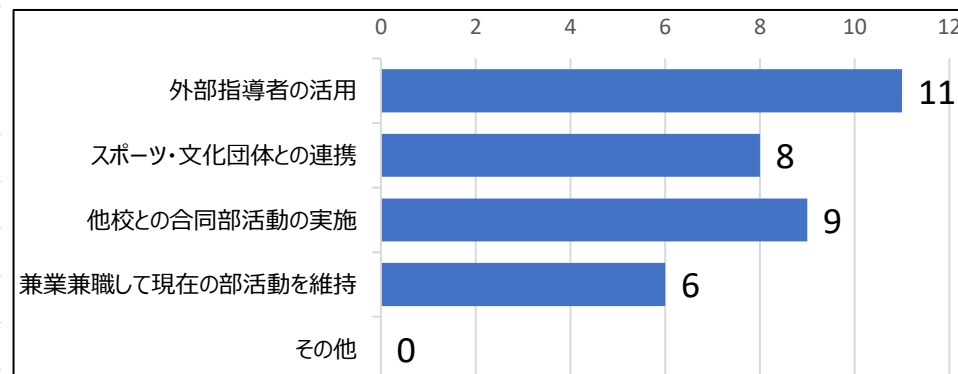
Q8 今後、段階的に休日の部活動を地域移行していくことについて、最も当てはまるものを選択してください。	20	割合
① 賛成	9	45.0%
② どちらかといえば賛成	8	40.0%
③ どちらかといえば反対	3	15.0%
④ 反対	0	0.0%



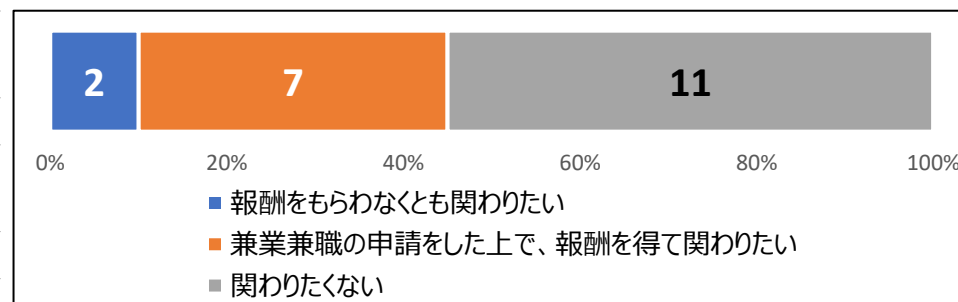
Q9 あなたが担当する部活動は、休日の地域移行に向けた見通しが立っていますか。	20	割合
① 見通しが立っている	0	0.0%
② ある程度見通しが立っている	1	5.0%
③ あまり見通しが立っていない	13	65.0%
④ 全く見通しが立っていない	6	30.0%



Q10 休日の地域移行に向け、担当する部活動において、現時点で実施可能な手立てを選んでください。(複数選択可)	34	割合
① 外部指導者の活用	11	32.4%
② スポーツ・文化団体との連携	8	23.5%
③ 他校との合同部活動の実施	9	26.5%
④ 兼業兼職して現在の部活動を維持	6	17.6%
⑤ その他	0	0.0%



Q11 休日の部活動が地域移行した場合は、その活動に関わりたいですか。	20	割合
① 報酬をもらわなくとも関わりたい	2	10.0%
② 兼業兼職の申請をした上で、報酬を得て関わりたい	7	35.0%
③ 関わりたくない	11	55.0%



Q12 現在の部活動や、今後の地域移行について、あなたの率直なご意見をお聞かせください。

- ・ 地域移行した場合、兼業兼職として携わりたいが、地元の学校で行いたいと思っている。
- ・ 部活動と地域クラブチームを連携させることは難しいと思う。
- ・ 地域移行となった場合は、学校として土日の大会に出るのか、またその際の運営や引率は教員が担うのかなどの疑問があります。現状の学校ごとに出るような大会等もなくなれば、地域移行の実施も少し簡単になるのではないかと思います。
また、地域移行のスケジュールにそれぞれの市町村や学校でばらつきが出るとは思います。その際、ある学校の生徒は大会に出れる、別の学校の生徒は出れないのようにならないと良いなと思います。
- ・ 困窮家庭でも参加できる地域体制を整えてあげて欲しいです。
- ・ 現実的に厳しいのではないかと考えている。生徒指導上の役割も大いに果たしており、今後その面もどうなっていくか不安なところである。
- ・ 専門的な知識や技術を持った方から生徒が指導を受けられるのはありがたいことだと思います。しかし、人間関係や教育的な配慮までお願いするのは難しいと考えています。

- ・ 部活動の良さはあるが、土日の活動は地域移行できるならそれもいいと思う。
- ・ 休日だけでなく、平日の部活に関しても改革が必要ではないかと思っています。（完全下校の時間の上限を設ける（18：00は長すぎる）、休養日を増やすなど（クラブチームなどは、隔日の活動がほとんど））
- ・ 地域移行が進んでいる学校の取組例や移行の具体的な進め方などを知りたいと思います。現状では、目の前の活動や業務に追われて、自分たちがどのように動けばよいのか見えない状態です。
- ・ 部活動にやりがいを感じて十数年間顧問を続けましたが、だんだんと負担に感じてくようになりました。しんどいと思うこともあります。なくなっていくのは寂しいですが、家庭や自分の時間も大切にしたいですしホッとしている部分もあるので、早く実現していただきたいです。
- ・ 地域移行された場合も学校行事等がある場合は、ある程度学校行事を優先していただけるとありがたい。
- ・ 保護者の方の中には、放課後の部活動や土日の部活動を教員が見て当たり前（教員の仕事）と思っている方がいます。地域移行に関しては賛成ですが、それを保護者の方がしっかり理解できるように説明などしてほしいです。
- ・ 移行をしていただきたい。
- ・ 生徒が不安に思わないように進められるのが一番だと思います。